

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40»
(МБОУ «СШ №40»)**

**ПРОТОКОЛ №3
от 29.02.2024**

**Заседание муниципального методического объединения «Формирование
стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних»**

Тема: «Методы формирования и развития стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних»

Председатель: Фисенко Е.Ю.

Присутствовали: 38 человек.

Форма проведения: заочная.

ПОВЕСТКА:

1. Вступительное слово. Потапенко Оксана Павловна, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ №40».

2. Методы формирования и развития стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних в условиях дистанционного обучения. Михайленко Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40»

3. Методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей с ОВЗ. Степанова Виолетта Николаевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40».

4. Повышение стрессоустойчивости и укрепление жизнестойкости у детей в начальной школе: методы и практические подходы. Долматова Дарья Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40».

5. Принципы конструирования программ по формированию стрессоустойчивости в экзаменационные периоды. Фисенко Елена Юрьевна, руководитель ММО.

СЛУШАЛИ:

СЛУШАЛИ
Потапенко О.П.

Поприветствовала участников заседания. Кратко обозначила основные вопросы.

СЛУШАЛИ
Михайленко Н.В.

Предложила комплекс методов, которые можно использовать педагогам-психологам при формировании и развитии стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних в условиях дистанционного обучения. Осветила особенности

работы в условиях дистанционного взаимодействия. Предложила методы: «Я-государство», «Чек-лист», «Польза миру», «Банка ресурсов».

СЛУШАЛИ
Степанову В.Н.

Предложила к использованию для развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей с ОВЗ методы. Осветила специфичные трудности детей с ОВЗ. Предложила методы: «Дневник эмоций», ряд сказок и алгоритм работы с ними, элементы мульттерапии.

СЛУШАЛИ
Долматову Д.В.

Осветила особенности методов повышения стрессоустойчивости и укрепления жизнестойкости у детей в начальной школе. Предложила методы: «Эмоциональные маски», «Эмоциональные портреты», «Угадай эмоцию», «эмоциональный мешок», «Истории об эмоциях», «Эмоциональные карточки».

СЛУШАЛИ
Фисенко Е.Ю.

Рассказала о этапах и принципах конструирования программ по формированию стрессоустойчивости в экзаменационные периоды. Затронула вопрос особенностей программ для выпускников, дала рекомендации по содержательному наполнению программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к применению при необходимости методы формирования и развития стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних в условиях дистанционного обучения. («Я-государство», «Чек-лист», «Польза миру», «Банка ресурсов»).

2. Рекомендовать к применению при необходимости для развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей с ОВЗ методы сказкотерапии и мульттерапии.

3. Рекомендовать к применению при необходимости для развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей с ОВЗ методы: «Эмоциональные маски», «Эмоциональные портреты», «Угадай эмоцию», «эмоциональный мешок», «Истории об эмоциях», «Эмоциональные карточки».

4. Принять к сведению и использовать при составлении программ формирования стрессоустойчивости в экзаменационные периоды предложенные принципы и этапы.

Приложение. Лист регистрации на 2 страницах.

Руководитель ММО:

Е.Ю. Фисенко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

Заседание по теме «Методы формирования и развития стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних»

29.02.2024

Дистанционное заседание

№	Фамилия, имя, отчество	Учреждение	Должность
1.	Фисенко Е.Ю.	МБОУ «СШ №40»	педагог-психолог
2.	Потапенко О.П.	МБОУ «СШ №40»	заместитель директора по ВР
3.	Фахретдинова Ф.Ф.	МБОУ «СШ №40»	социальный педагог
4.	Степанова В.Н.	МБОУ «СШ №40»	педагог-психолог
5.	Михайленко Н.В.	МБОУ «СШ №40»	педагог-психолог
6.	Далматова Д.С.	МБОУ «СШ №40»	педагог-психолог
7.	Гревцева Н. Н.	ЦРО	методист отдела сопровождения профессионального развития педагогов
8.	Блошенко М.С.	МБОУ «СШ№1» им А. В. Войналовича	педагог-психолог
9.	Бугуева В. И.	МБОУ «СШ№1» им А. В. Войналовича	учитель
10.	Габимова А.Д.	МБОУ «СШ№1» им А. В. Войналовича	педагог-психолог
11.	Дмитриевских С.С.	МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»	педагог-психолог
12.	Дроздкова А.В.	МБОУ «СШ №19»	педагог-психолог
13.	Жалнина О.Н.	МБОУ «СШ № 8»	педагог-психолог
14.	Зайцева С. А.	МБОУ «СШ № 25»	педагог-психолог
15.	Иксанова Р.Р.	МБОУ «СШ №29»	педагог-психолог
16.	Каземирова В.Р.	МБОУ «СШ № 11»	педагог-психолог
17.	Коковихина Д.И.	МБОУ «СШ№2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	педагог-психолог
18.	Корнеева И. В.	МБОУ «СШ № 1" имени А. В. Войналовича»	учитель
19.	Костюченко Н.Г.	МБОУ «СШ № 30»	педагог-психолог

20.	Лаишевцева К.А	МБОУ «СШ № 8»	педагог-психолог	
21.	Маковецкая А.Д.	МБОУ «Лицей №2»	педагог-психолог	
22.	Матенко О.В.	МБОУ «СШ № 42»	педагог-психолог	
23.	Нефедова М.М.	МБОУ «СШ№1» им А. В. Войналовича	учитель	
24.	Ничкова Л.В.	МБОУ «СШ №18»	педагог-психолог	
25.	Оруджлу Г.Н.	МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»	педагог-психолог	
26.	Салихова И.В.	МБОУ «СШ № 21»	педагог-психолог	
27.	Сафина Г.А.	МБОУ «СШ № 31» С УИП ХЭП	педагог-психолог	
28.	Сидаш М.Д.	МБОУ «СШ №10»	педагог-психолог	
29.	Соколовская А.Р.	МБОУ «СШ №3»	педагог-психолог	
30.	Стародубова Г.З.	МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ»	педагог-психолог	
31.	Толмачева Н.В.	МБОУ «СШ №34»	педагог-психолог	
32.	Фадеева Л.А.			
33.	Филатова К. С.	МБОУ «СШ№32»	педагог-психолог	
34.	Филипович Н. Д.	МБОУ «СШ №7»	педагог-психолог	
35.	Хайретдинова С.М.	МБОУ «СШ №5»	педагог-психолог	
36.	Харисова А.В.	МБОУ «Лицей №1 им. А.С.Пушкина»	педагог-психолог	
37.	Шакирова А.Б.	МБОУ «СШ №17»	педагог-психолог	
38.	Южанина С. Ю.	МБОУ «СШ № 31 с УИП ХЭП»	педагог-психолог	